

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ
Управление образования МР БР РБ
Ч.М. Ульданова
« 02 » 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
центр туризма г. Белорецк
О.М. Ручушкин
« 02 » 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов
«ПО МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов (далее - Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, определение и награждение победителей.

1.2. Цель Конкурса – воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан посредством развития туристско-краеведческой работы, связанной с расширением возможностей школьных туристских и экскурсионных поездок в образовательном процессе и патриотическом воспитании обучающихся, в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, активизацию и реализацию творческого потенциала обучающихся в сфере информационных технологий.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие компетенций и знаний обучающихся в области туризма, краеведения и музееведения;
- популяризация экскурсионной деятельности с обучающимися, реализуемой в рамках образовательного процесса с использованием новых информационных технологий;
- создание условий, обеспечивающих взаимодействие в организации туристских и экскурсионных программ обучающихся образовательных организаций;
- выявление талантов и раскрытие творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;
- пополнение базы мультимедийных презентаций по краеведению для использования их в экскурсионной деятельности и образовательном процессе.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

2.2. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО центр туризма г. Белорецк) и Оргкомитет Конкурса.

3. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Категория участников конкурса по номинациям и возрастным категориям.

Номинация «Индивидуальные работы»

- обзорная экскурсия по населённому пункту
- тематическая экскурсия
- природоведческая экскурсия
- музейная экскурсия

В номинации принимают участие обучающиеся 12-17 лет

Номинация «Командные работы»

- «Школа юного экскурсовода»
- «Проектные команды»

В номинации принимают участие обучающиеся 12-17 лет

Номинация «Электронные презентации»

Тематика презентаций:

- «Мой город»
- «История моего села»
- «История одной улицы»
- «Памятники природы Белорецкого района»
- «Памятники истории и архитектуры Белоречья»
- «Памятники города (села)»
- «Природа Белоречья»
- «Приглашаю всех в музей»
- «Легенды и поверья моего народа»
- «Уголок старинного быта»

В номинации принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций следующих возрастных групп: «3-4 классы», «5-6 классы», «7-9 классы», «10-11 классы»

3.2. Конкурс проводится с 07 апреля 2022 года по 21 апреля 2022 года в два этапа:

I этап заочный (для номинаций «Индивидуальные работы» и «Командные работы»):

- с 07 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – приём конкурсных работ.

Направить заявки (приложение 1) и конкурсные работы (папка с пометкой «Конкурс экскурсоводов» и ФИО автора) на электронный адрес: **do02-11oobelor.ru**

Контактный телефон 8(34792) 3-40-12 (МАУ ДО центр туризма г. Белоречья);

- с 18 апреля 2022 года по 20 апреля 2022 года – оценка поступивших конкурсных работ. Авторы работ, признанные лучшими на I этапе, принимают участие во II этапе (очном).

II этап – очный:

- 21 апреля 2022 года – презентация (защита) конкурсной работы.

09:30 – 10:00 – регистрация;

10:00 – начало Конкурса.

3.3. Работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

3.4. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются.

3.5. Присылая работы на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору на использование присланного материала (размещение в сети интернет, участие в творческих проектах и т. п.) в некоммерческих целях.

3.6. Предоставляя работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

3.7. На Конкурс принимаются работы на русском языке.

16 марта 2022 года для участников Конкурса и руководителей в здании МАУ ДО центр туризма г. Белорецк по адресу: ул. Красных партизан, д. 11 будет проводиться обучающий семинар по подготовке, написанию и защите экскурсий .
Начало в 15:00 часов

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕЗЕНТАЦИИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

4.1. На I этап Конкурса (для номинаций «Индивидуальные работы» и «Командные работы») необходимо прислать следующие конкурсные материалы:

– индивидуальные тексты экскурсий, «портфель экскурсовода», список использованных источников;

для индивидуального участия:

– конкурсная документация (приложения 2, 3, 4, 5, 6);

для командного участия:

– «Школа юного экскурсовода» – конкурсная документация (приложения 2, 3, 5, 6, 8) и видеозапись фрагмента проведенной экскурсии, не более 5 минут;

– «Проектные команды» – (приложения 2, 3, 5, 6, 8) и промо-ролик Маршрута длительностью до 3-х минут, размещённый в облачных хранилищах или на платформе видео-хостинга с доступом по ссылке, размещённой в отдельном файле с названием «промо-ролик».

4.2. Требования к оформлению текстовой части работ участников для всех номинаций Конкурса:

– объем текста экскурсии не более 20 листов, включая приложения (для номинаций «Индивидуальные работы» и «Командные работы»);

– объем текста электронных презентаций не более 2-3 листов;

– формат А4;

– все поля по 20 мм;

– междустрочный интервал 1;

– шрифт TimesNewRoman;

– размер шрифта 14 пт.

4.3. II этап Конкурса – презентация (защита) конкурсных работ, подразумевает показ фрагмента экскурсии с демонстрацией объектов, с обязательным использованием наглядного материала из «портфеля экскурсовода». Выступление должно сопровождаться мультимедийной презентацией в формате PowerPoint и длиться не более 10 минут.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

5.1. Общая оценка представленной на Конкурс работы включает в себя показатели выполнения всех конкурсных заданий (приложение 7).

6. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

6.1. Жюри Конкурса:

– оценивает материалы, поступившие на Конкурс в соответствии с регламентом работы жюри и требованиями оформления конкурсных работ;

– определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов определяются по сумме двух этапов и могут быть рекомендованы для участия в Республиканском этапе Конкурса.

7.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами, грамотами МАУ ДО центр туризма г. Белорецк.

7.3. Все конкурсанты, не занявшие призовые места в номинациях, получают сертификат участия в Конкурсе.

7.4. Условия и результаты Конкурса публикуются на сайте МАУ ДО центр туризма г. Белорецк www.beloretsktur.ru

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансовые расходы, связанные с проведением Конкурса осуществляются за счёт бюджетных и внебюджетных средств МАУ ДО центр туризма г. Белорецк.

Приложение 1

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов
от МР _____ Республики Башкортостан

№ п/п	Номинация	Ф.И. участника	Название работы	Образовательная организация (полностью), класс	Ф.И.О. руководителя, должность

Подпись _____

Дата _____

Образец оформления титульного листа к тексту экскурсии:

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение СОШ № ____ с.
Серменево муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

Название конкурса
Название экскурсии
Номинация

Автор: фамилия, имя, отчество, возраст
Сведения о руководителе
(фамилия, имя, отчество,
должность, сот. /раб. телефон,
электронный адрес)

Район, населенный пункт, год разработки экскурсии

ТЕРМИНЫ

Обзорные экскурсии, как правило, многотемны, строятся на показе самых различных объектов. Это памятники истории и культуры, места знаменитых событий, улицы и площади, предприятия. Обзорные экскурсии дают общее представление о городе или селе, о тех замечательных людях, которые здесь жили.

Тематическая экскурсия посвящена раскрытию одной темы, если это историческая экскурсия, то в ее основу может быть положено одно или несколько событий, объединенных одной темой, а иногда более продолжительный период времени. Если это экскурсия на архитектурную тему, то предметом изучения могут стать наиболее интересные произведения зодчества, расположенные на улицах и площадях города.

Тематические экскурсии подразделяются на исторические, производственные, природоведческие, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные.

Природоведческие экскурсии выделены в отдельную номинацию (продолжительность экскурсии не более 12 часов).

В группу природоведческих экскурсий входят географические, обзорные природоведческие, геологические, гидрологические, почвоведческие, ботанические, зоологические, экскурсии к уникальным памятникам природы.

Музейные экскурсии строятся на показе экспозиции музея. Они проводятся как в государственных, так и в ведомственных музеях, в паспортизированных школьных музеях, картинных галереях, на художественных выставках, в мемориальных музеях и т.п.

Контрольный текст является тщательно подобранным и выверенным по источникам материалом, изложенным в хронологической последовательности. В его задачу не входит отражение структуры экскурсии (вступление, основная часть, заключение), и он не выстраивается в последовательности маршрута.

Главными требованиями, предъявляемыми к контрольному тексту, является: лаконичность, четкость формулировок, достаточное количество информационного материала, полное освещение темы, литературный язык. В контрольном тексте необходимо сохранить указания на источники используемых материалов. На основе контрольного текста создается индивидуальный текст экскурсии.

Индивидуальный текст каждый экскурсовод составляет самостоятельно. Индивидуальный текст – это полное изложение того, что следует рассказать на экскурсии, т.е. готовый для «использования» рассказ. Текст отражает структуру экскурсии (вступление, основная часть, заключение).

«Портфель экскурсовода» – условное название комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии, позволяющие восстановить недостающие звенья зрительного ряда. В него входят: фотографии людей, имеющих отношение к теме экскурсии, репродукции картин, географические карты, картосхемы событий, геологические образцы и другой иллюстративный материал, который помогает насытить экскурсию зрительными образами. «Портфель экскурсовода» выполняется в формате презентации Power Point (все изображения на слайде должны быть подписаны).

Список использованных источников (устные, документальные, литературные, интернет-источники). Список размещается после основной работы перед приложениями и оформляется в алфавитном порядке.

Промо-ролик Маршрута – это мини-фильм, который имеет рекламный и в то же время информационный характер. Длительность его не имеет жестких ограничений. Он может быть продолжительностью и 30 секунд, и 10 минут.

Туристский маршрут — путь перемещения туристов, определяющий последовательное посещение исторических и природных памятников, а также других мест, например, мест остановок на ночевку (привал). **Маршрут** может разрабатываться туристическим клубом, туристской фирмой или самостоятельно туристами. В случае прохождения по **маршруту** организованному турфирмой, участники обеспечиваются услугами проводника, экскурсионными, а также иными услугами, например, транспортными.

ПАСПОРТ ЭКСКУРСИОННОГО ОБЪЕКТА

На каждый из экскурсионных объектов маршрута составляется паспорт (карточка), куда включены следующие пункты:

1. Наименование объекта. Если объект переименовывался, например, улица, то первоначальное название.
2. Исторические события, связанные с объектом, их даты.
3. Местонахождение объекта (адрес).
4. Описание объекта (краткая характеристика внешних черт, автор, дата сооружения, материал изготовления, размеры, тексты надписей на памятнике).
5. Источники сведений об объекте и событиях, с ним связанных (библиографическое описание литературных и архивных материалов).
6. Сохранность объекта.
7. Охрана памятника (на кого возложена, каким решением).
8. Фотография или другой иллюстративный материал.
9. Дата составления карточки экскурсионного объекта, фамилия составителя.
10. Вышеназванные пункты карточек экскурсионных объектов могут быть дополнены или несколько видоизменены, особенно если это касается объектов природы.

КАРТА-СХЕМА МАРШРУТА ЭКСКУРСИИ

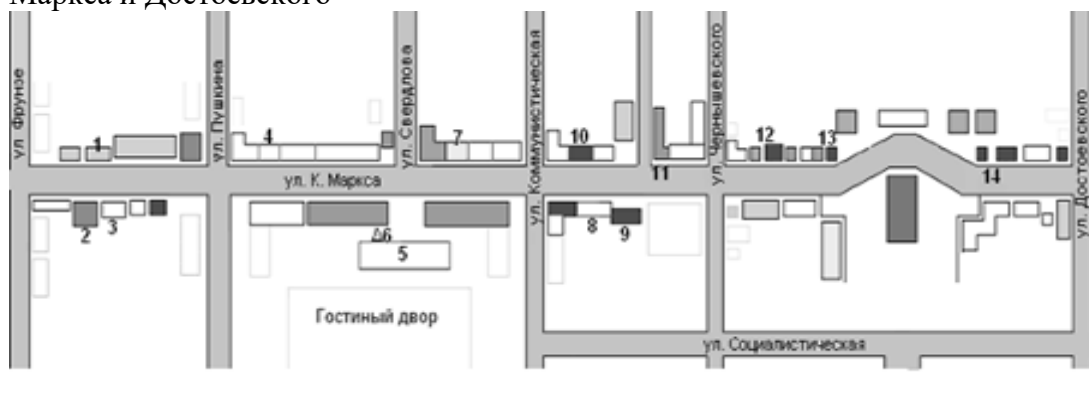
Карта-схема представляет собой схематично оформленный маршрут экскурсии с названиями всех улиц и площадей, с нанесением на нее объектами показа (в условных знаках) и местами выхода экскурсантов из автобуса.

Общепринятых условных знаков экскурсионных объектов не существует. Они разрабатываются авторами-составителями экскурсии.

Путь между населенными пунктами наносится на карту территории (или ее фрагмент), экскурсия по населенному пункту – на карту (схему) данного населенного пункта с указанием экскурсионных объектов.

Пример:

Маршрут: пересечение улиц К. Маркса и А.З.Валиди – ул. К. Маркса – пересечение ул. К. Маркса и Достоевского



1. Соборный дом;
2. Особняк Е. Поносовой-Молло;
3. Полежаевский пансион;
4. Доходный дом Видинеева;
5. Уфимский государственный авиационный технический университет;
6. Самолет истребитель-перехватчик МИГ-19;
7. Гостиница «Уфа» («Астория»);
8. Доходный дом С.П.Давыдова;
9. Доходный дом Меклера;
10. Дом Ларионова;
11. Электростанция Коншина;
12. Усадьба Набатовых;
13. Дом Новиковых;
14. Дома Л.А. Степанова-Зорина.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИИ

Технологическая карта экскурсии представляет собой итоговый документ, который составляется в конце творческого процесса по созданию экскурсии.

В ней указываются тема, цель, задачи экскурсии, оптимальный вариант маршрута, его протяженность и продолжительность, объекты показа, места остановок, подтемы, организационные и методические указания, методические приемы показа и рассказа, которыми должен пользоваться экскурсовод в своем рассказе. Технологическая карта показывает, как результативнее, на конкретных объектах донести содержание экскурсии до экскурсантов.

Технологическая карта экскурсии

Название экскурсии _____
 Тема экскурсии _____
 Вид экскурсии _____
 Продолжительность (час) _____
 Протяженность (км) _____
 Список объектов показа: _____
 Состав экскурсантов _____
 Автор-разработчик _____
 Содержание экскурсии (краткое) _____
 Маршрут экскурсии, в т.ч. варианты маршрута (летний, зимний) _____
 Остановки _____

для городской экскурсии

Маршрут	Остановки	Объекты показа	Время (мин)	Содержание информации	Организационные указания	Методические указания
Этапы перемещения от места сбора до следующего участка передвижения (улица, площадь)	Точки маршрута, где группа должна остановиться. При этом указывается конкретное место остановки	Объекты, которые показываются группе во время экскурсии	Время передвижения + рассказ и показ	Основные вопросы подтемы на данном участке маршрута	Контакт с группой, ТБ при передвижении экскурсантов на маршруте, расстановка группы у объекта и т.д.	Методические приемы рассказа и показа
1	2	3	4	5	6	7

для музейной экскурсии

Технологическая карта экскурсии

Название музея _____
 Тема экскурсии _____
 Продолжительность (час) _____
 Список объектов показа: _____

Состав экскурсантов _____

Автор-разработчик _____

Содержание экскурсии (краткое) _____

Маршрут	Остановки	Экспонаты	Время (мин)	Содержание информации	Организа- ционные указания	Методич- еские указания
Этапы пере- мещения от стенда к стенду (витрине)	Точки маршрута, где группа должна остановиться. При этом указывается конкретное место остановки	Объекты, которые показываются группе во время экскурсии	Время передвижения + рассказ и показ	Основные вопросы подтемы на данном участке маршрута	Расстанов- ка группы у объекта и т.д.	Методиче- ские приемы рассказа и показа

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТУРИСТСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ (МАРШРУТА, ТУРА)

№ п/п	Основные пункты		
1.	Название тура (маршрута)		
2.	Тема		
3.	Методическое обоснование выбора темы		
4.	Вид туризма		
5.	Маршрут		
6.	Продолжительность		
7.	Протяженность маршрута		
8.	Сезонность		
9.	Форма образовательного маршрута (квест, экскурсия, экспедиция и т.д.)		
10.	Способы передвижения		
11.	Транспорт		
12.	Целевая аудитория (возраст, класс)		
13.	Количество участников		
14.	Карта-схема маршрута		
15.	Программа тура с разбивкой по дням		
	1 день		2 день
Время	Программа		Время Программа

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ
республиканского этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов
«ПО МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ»

Критерии оценки работ (оцениваются в баллах)

(в левой колонке – максимальное количество баллов, в правой – набранные баллы)

1. Оформление контрольного текста		
1	Объем экскурсионного текста – до 20 листов компьютерного набора;	
1	Шрифт TimesNewRoman № 14;	
1	Междустрочный интервал – одинарный;	
1	Поля (верхнее и правое - 1,5 см; левое и нижнее – 2 см);	
1	Печать односторонняя;	
1	Оформление титульного листа согласно Приложению;	
5	Цель экскурсии;	
5	Задачи экскурсии;	
1	Соблюдена структура работы;	
2. Технологическая карта		
1	Название экскурсии в технологической карте совпадает с названием на титульном листе	
Указаны:		
1	название экскурсии;	
1	тема экскурсии;	
1	вид экскурсии;	
1	состав экскурсантов;	
1	протяженность;	
1	продолжительность;	
1	маршрут;	
1	остановки.	
1	Соблюдена последовательность технологической карты.	
3. Защита экскурсии		
5	Соблюдение регламента (до 10 мин)	
Вступление		
Организационная часть:		
1	экскурсовод представляется группе;	
3	продуманность и обоснованность маршрута;	
1	продолжительность и место окончания экскурсии;	
1	проводит инструктаж о правилах безопасности экскурсантов.	
Информационная часть:		
1	кратко, рекламно изложено содержание экскурсии;	
1	названы наиболее интересные объекты.	
1	соблюдена структура вступления;	
Основная часть		
5	владение материалом, компетентность экскурсовода;	
5	историческая достоверность рассказа;	
8	последовательность построения экскурсии: сочетание рассказа с показом логические переходы;	
5	культура речи, артистизм экскурсовода (умение держаться перед публикой)	
4	наличие «портфеля экскурсовода»;	

4	умение отвечать на вопросы;	
4	имидж экскурсовода;	
4	содержание и тема совпадают, содержание раскрывает суть темы;	
5	тема раскрыта.	
Заключение		
3	итоговая часть (вывод по теме экскурсии);	
2	информационная часть (информация о других экскурсиях);	
2	соблюдена структура заключения.	
4. Список литературы		
2	Приложен;	
2	Оформлен в алфавитном порядке.	
5. Портфель экскурсовода		
2	Максимально дополняет и восстанавливает недостающие звенья зрительного ряда;	
2	Наглядный материал подписан.	
	Максимальная сумма баллов	100

Критерии оценки работ в номинации «Проектные команды»

баллы	Критерий	
20	Соответствие нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися и туроператорскую деятельность на территории Российской Федерации	
	Программа Маршрута	
15	Актуальность и оригинальность темы	
10	Логическая и тематическая связанность экскурсий	
10	Воспитательная составляющая маршрута	
15	Педагогическая целесообразность использования Маршрута в работе образовательного учреждения	
	Карта маршрута	
5	Содержательность и логика составления	
5	Оформление карты	
5	Интерактивность	
	Презентация Маршрута	
5	Единый стиль оформления слайдов	
15	Отражение педагогической целесообразности	
	Технологическая карта экскурсии (каждая экскурсия отдельно)	
10	Логистика поездки	
15	Обеспечение безопасности учащихся и соблюдение санитарных норм	
	Промо-ролик Маршрута	
5	Логичность структуры видеоролика	
5	Соответствие тематике	
5	Качество съемки	
5	Оригинальность оформления	
	Максимальная сумма баллов	150

Условия проведения Конкурса в номинации:

«Школа юного экскурсовода»:

- К участию в Конкурсе в номинации «Школа юного экскурсовода» приглашаются коллективы детских туристско-краеведческих объединений и обучающиеся образовательных организаций (3 человека).
- Конкурс проводится в одной возрастной группе -13-17 лет. Возраст определяется годом рождения.

«Проектные команды»:

- Конкурс проводится среди проектных команд на определение лучшего двухдневного туристского маршрута в городской среде (далее - Маршрут) для организованных групп среднего и старшего школьного (на выбор), состоящего из двухдневной программы с одной ночевкой, с тематической экскурсионной программой. Тема выбирается самостоятельно.
- Для участия в Конкурсе по номинации «Проектная команда» допускаются проектные команды образовательных организаций и туроператоров не менее 5 человек в составе:
 - руководитель проектной группой - представитель образовательной организации;
 - обучающиеся 12-17 лет в количестве от 3 до 5 человек;
 - сотрудник компании-туроператора, входящей в Единый Федеральный реестр туроператоров Федерального агентства по туризму РФ.
- Демонстрация презентации Маршрута (II этап), должна раскрывать следующие вопросы:
 - Название Маршрута и для кого он разработан?
 - В какие периоды, сезоны может реализовываться?
 - В чём заключается особенность Маршрута?
 - Как реализуется междисциплинарный подход?
 - Что даст обучающимся его прохождение?
 - Кем разработан маршрут?

Образец оформления туристского путешествия (маршрута, тура), согласно ГОСТ Р 54604 – 2011, ГОСТ Р 50681-2010 на официальном сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ www.bashrdct.ru в разделе новостей «Анонс»: Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов.