

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель совета
БРО ВДЮОД
«Школа безопасности»
Г.В. Ахмадеева



ИГРА-КВЕСТ

«Ориентируйся по лесу и найди съедобные грибы и ягоды»



Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, научить ориентироваться по природным признакам.

Задачи:

1. Развивать внимательность, наблюдательность, любознательность, познавательную активность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.
2. Расширить знания о грибах и ягодах, об их пользе и целебных свойствах для человека.
3. Углубить сведения о правилах поведения в лесу и при сборе грибов и ягод.
4. Воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
5. Содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе.
6. Формировать представление о различных способах ориентирования на местности.
7. Содействовать осознанию учащимися того, что умение ориентироваться на местности имеет важное практическое значение.

Оборудование: карточки с заданиями «Грибы», «Ягоды», кочки (болото), наглядное пособие по ориентированию, костюмы героев (ведущих).

Ход мероприятия

Дети сидят в классе на своих местах за партами. В класс входит Лесовичок с лукошком в руках.

Лесовичок – Здравствуйте, дети, педагоги! Я очень люблю пироги с грибами, но их так много, боюсь сам не справлюсь, опять поганок наберу. Помогите мне собрать съедобные.

Задание 1: «Знаем ли мы грибы» (Приложение 1)

Дети по одному выходят к доске и вычеркивают название гриба на карточке.

Лесовичок – Молодцы ребята, но кажется мы заблудились, я здесь еще не был. И как нам найти дорогу назад? Что же делать?

- Ау! Помогите!

В класс входит турист с рюкзаком.

Турист – Здравствуйте, дети, педагоги! Здравствуй Лесовичок, ты чего кричишь?

Лесовичок – Да мы с ребятами грибы собирали и заблудились. Не можем дорогу домой найти. Но когда мы пошли в лес, это было до полудня, солнце светило справа.

Турист – Так вот же у вас пенек, по нему и определим направление домой. (Турист рисует на доске координатную сетку С-Ю; З-В, размышляя вслух).

- Вышли вы утром, солнце на Востоке. Если оно справа от вас, значит вы шли с Юга.

- Ну все понятна. Смотри Лесовичок и вы ребята запомните: если на пеньке или родом с ним растут грибы, значит там Север, потому что грибы, как и мох растут там, где много влаги. (Приложение 2)

- Значит вам туда (показывает направление на Юг). А мне пора идти дальше, до свидания (турист уходит).

В класс на метле забегает Баба Яга.

Баба Яга – Привет Лесовичок! Привет детишки!

А что вы тут делаете?

Лесовичок – Ходили с ребятами за грибами и заблудились. Хорошо турист встретился и дорогу домой показал.

Баба Яга – А я за ягодами собралась, пойдете со мной. Тут неподалеку на болоте есть очень полезная ягода, но не помню, как она называется, зато я знаю загадку про нее.

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая... (клюковка) (Приложение 3)

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну—ка, кто со мной знаком? (клюква)

- Точна, КЛЮКВА. Она очень полезна так как содержит много витамина С.

- Ну что пойдете со мной?

Лесовичок – Так нам же домой надо.

Баба Яга – А потом я вам покажу направление к дому.

Лесовичок – Ну что ребята, пойдём?

Задание 2: «Переправа по болоту»

Дети по одному проходят по кочкам (болото).

Баба Яга – (обращаясь к Лесовичку) – Мне вот интересно, современные дети знают еще какие-нибудь съедобные ягоды или только те, что в магазине продают?

Лесовичок – Давай проверим.

Задание 3: «Знаем ли мы ягоды» (Приложение 4)

Дети по одному выходят к доске и вычеркивают название ягоды на карточке.

Лесовичок – Молодцы ребята. А теперь Баба Яга показывай нам направление домой, на Юг.

Баба Яга – Видите муравейник. Они почти всегда строятся к югу от ближайших деревьев, пней, кустов и камней. Пологая сторона муравейника обращена на юг, а крутая на север. (Приложение 5)

Задание 4: «Кто больше»

Участникам дается слово «ЗЕМЛЯНИКА». За 1 минуту из букв этого слова нужно составить как можно больше слов (имена существительные, нарицательные, в именительном падеже в единственном числе)

Молодцы, ребята, Вы хорошо справились с заданиями и узнали самое главное:

Природа – бесценный дар, один на всех». Давайте ее беречь!

До свидания!

В каждом горизонтальном ряду найди название гриба



М	У	Х	О	М	О	Р	Е	М	И	З	Ы	К
Н	У	О	П	Ё	Н	О	К	Б	А	Н	Р	А
Н	О	Н	У	К	С	Ы	Р	О	Е	Ж	К	А
А	С	Я	И	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	В
Л	В	У	Б	О	Р	О	В	И	К	А	В	К
К	А	В	Е	Ш	Е	Н	К	А	С	Я	И	Д
К	С	Щ	Г	Р	У	З	Д	Ь	Ч	В	К	Ь
Р	А	М	А	С	Л	Ё	Н	О	К	Т	У	К
К	Р	О	Р	Ы	Ж	И	К	С	Я	И	Д	Т
М	У	Г	Ё	Г	Н	Л	И	С	И	Ч	К	А



Грибы
предпочитают
расти с
северной
стороны пня,
дерева.





В каждом горизонтальном ряду найди название ягоды



К	О	М	А	Л	К	Л	У	Б	Н	И	К	А
С	Е	Н	Ч	Е	Р	Н	И	К	А	Н	А	Ф
Р	Б	Р	У	С	Н	И	К	А	Ж	У	С	А
К	Р	Ы	Ж	О	В	Н	И	К	Е	А	Р	М
Р	Е	Ж	Е	В	И	К	А	Ш	А	Т	А	К
Т	У	К	Л	У	К	М	А	Л	И	Н	А	М
О	Б	Е	В	И	Ш	Н	Я	К	Ы	К	У	Б
Л	О	Б	Л	Е	П	И	Х	А	Б	М	О	К
Н	О	Б	А	Р	Б	А	Р	И	С	О	К	С
Л	Е	Р	А	Р	Б	У	З	И	Т	В	О	П



