

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ Г. БЕЛОРЕЦК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждена на заседании
методического совета
протокол № 1 от «23» сентября 2019г.



«Утверждаю»
директор МАУ ДО центр туризма

О.М. Ручушкин

сентября 2019г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой
направленности
«Путешествие в страну Этнография»

Возраст обучающихся: с 8 до 12 лет.

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Ручушкина Вера Фёдоровна, педагог

дополнительного образования высшей категории

Белорецк 2019 г

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Цель и задачи программы	3
3. Формы и методы	4
4. Структура и механизм реализации программы	7
5. Учебный план	8
6. Содержание программы	9
6.1. Ознакомительный уровень «Знакомство с Дедом-краеведом»	9
6.1.1. Цель и задачи ознакомительного уровня	9
6.1.2. Предполагаемые результаты ознакомительного уровня обучения	10
6.1.3. Содержание программы ознакомительного модуля	10
6.2. Базовый уровень «Наука Деда-краеведа»	13
6.2.1. Цель и задачи базового уровня	14
6.2.2. Предполагаемые результаты базового уровня обучения	14
6.2.3. Содержание программы базового уровня «Наука Деда-краеведа»	15
7. Результаты освоения программы	18
8. Материально-техническое обеспечение реализации программы	19
9. Информационно-методическое обеспечение реализации программы	19
10. Нормативно – правовая база	20
11. Список рекомендуемой литературы для педагога	21
12. Список рекомендуемой литературы для детей	22
13. Приложения	23
Приложение 1. Календарный учебный график ознакомительного уровня	23
Приложение 2. Календарный учебный график базового уровня	31

1. Пояснительная записка

Краеведение в средней школе и внешкольных учреждениях развивается в непосредственной связи с общими учебно-воспитательными задачами общеобразовательной школы; оно содействует осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышением уровня патриотического, трудового и нравственного воспитания.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Этнография» разработана для детей младшего школьного возраста (8-12 лет) с целью формирования у них познавательного интереса к истории родного края, а в дальнейшем - формирование научного интереса к краеведению. Содержание программы имеет ярко выраженный национальный характер и направлено на достижение целей воспитания, связанных с формированием и развитием гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, интереса к истории и народному искусству.

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства, в частности, изготовление простых ремесленных изделий и тряпичной куклы, опираясь при этом на народную традицию проведения досуга и воспитания детей в семье. Через знакомство и приобщение детей к искусству народных промыслов оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции и открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа позволяет осознать такие понятия, как народ, этнос, этническая культура, краеведение.

Программа соответствует различным потребностям детей и их родителей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности школьников, приходящих в объединение. Гибкость программы позволяет заниматься в объединении младшим школьникам, имеющим задержку развития, проблемы со здоровьем и в то же время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым обучающимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные, инструментальные (обучение конкретному ремеслу).

Обучение детей приёмам выполнения народной тряпичной куклы, традиционных женских и мужских ремесел и изучение обрядов и традиций своего народа в единой образовательной программе позволяет придать её реализации комплексный характер:

- происходит обучение ремесленным навыкам, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в обыденной, семейной жизни;

- постигается важная сторона истории, народной духовной практики, что необходимо для формирования зрелой гражданской позиции;

- вырабатываются эстетические ценности и идеалы, основанные на лучших традициях отечественной народной культуры, которые содействуют возникновению бережного, уважительного отношения к культурному наследию;

- формируются и развиваются созидательные, конструктивные установки в формирующейся личности.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – воспитание бережного, уважительного отношения к культурному наследию на тематической и технологической основе изучения этнографического материала и формирование познавательного интереса к истории родного края.

Задачи:

- **Обучающие** – знакомство с природой, историей и этнографией родного края, народными традициями, их месте в сфере современного народно-прикладного искусства, обучение техническим навыкам и приёмам выполнения простейших изделий народных ремесел, получение подготовки, позволяющей продолжить образование в области народно-прикладного искусства или предпрофессиональных учебных заведениях.
- **Воспитывающие** – создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету и творческому общению учащихся.
- **Развивающие** – развивать склонности и способности детей к художественному творчеству, дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

- Социализирующие личность обучающегося – преодоление всевозможных психологических барьеров, общение, активная созидательная, общественно-одобряемая деятельность, развитие общего культурного уровня.

Программа строится с учётом основных **методологических принципов**:

- Гуманизация учебно-воспитательного процесса (создание условий для максимального раскрытия возможностей и способностей ребёнка).
- Дифференциация и индивидуализация обучения (учёт психических и физических возможностей и способностей каждого ребёнка).
- Наглядности и доступности (комплексно использовать все методы обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка).
- Сознательности и активности (понимание воспитанником того, что данные умения и знания пригодятся ему в жизни; проявление желания овладеть этими знаниями).

Программа состоит из 2 модулей и может быть, как самостоятельной, так и подготовительным этапом к более глубокому изучению этнографии и краеведения в среднем и старшем школьном возрасте.

Вид программы – общеразвивающая туристско-краеведческой направленности.

Возраст обучающихся – 8-12 лет.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 30-40 минут (в зависимости от возраста) или 1 раз в неделю по 2 занятия по 40 минут. Один раз в месяц - организация оздоровительно-познавательной деятельности (экскурсии, игры, прогулки, походы выходного дня). Возможно проведение оздоровительных экскурсий и прогулок в каникулярное время. Наполняемость кружка: 8-15 человек. Практикуются занятия малыми группами 4-7 человек. Возможны подгрупповые и индивидуальные занятия при подготовке к мероприятиям.

3. Формы и методы

В процессе обучения предусматриваются следующие формы реализации программы:

- Типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение)
- Фронтальное
- Подгрупповое
- Индивидуальное
- Интерактивные рассказы, объяснения
- Показ технических приёмов
- Мастер-класс для сверстников
- Оздоровительные и познавательные экскурсии
- Посещение народных праздников
- Викторины, конкурсы
- Фестивали
- Олимпиада
- Походы выходного дня

Методы обучения

Словесные:

- рассказ;
- объяснение;
- беседа;
- дискуссия;

Наглядные:

- наблюдение
- просмотр материалов (учебных фильмов, слайдов)
- показ

Практические:

- работа с литературой, картой города;
- упражнения и выполнение заданий;
- уроки творчества;
- подготовка и проведение игр, праздников, экскурсий (походов);
- изготовление народных кукол и простейших изделий народных промыслов;
- организация и участие в выставках.

Эмоциональные:

- поощрение;
- создание ситуации успеха;
- рефлексия.

Конечным результатом выполнения программы предполагается создание портфолио обучающегося в объединении по результатам участия в муниципальном фольклорно-этнографическом фестивале «Истоки», муниципальной краеведческой викторине, муниципальной краеведческой олимпиаде, городском краеведческом ориентировании и организация выставок работ обучающихся на школьном и муниципальном уровне.

Организационно-методические особенности реализации программы:

- выстроенная единая педагогическая система обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм обучения всех возрастных групп;
- возможность зачисления на любой модуль программы детей с разным уровнем подготовки;
- повторение тематики с усложнением задач на каждом уровне обучения.

Примерный количественный состав в группах:

Ознакомительный модуль: 12-15 человек;

Базовый модуль: 8-15 человек;

4. Структура и механизм реализации программы

Программа поделена на модули (уровни сложности):

Уровень	Рекомендуемый возраст учащихся	Количество учебных часов в год	Рекомендуемое количество учебных часов в неделю	Рекомендуемый начальный опыт учащихся
Ознакомительный «Знакомство с Дедом-краеведом»	8-10	144	4	Без опыта
Базовый «Наука Деда-краеведа»	10-12	144	4	Без опыта или после прохождения ознакомительного уровня

Срок реализации каждого модуля:

- ознакомительный модуль «Знакомство с Дедом-краеведом» - 1 год
- базовый модуль «Наука Деда-краеведа» - 1 год

Каждый модуль может быть независимым от предыдущего и предусматривает возможность зачисления детей без прохождения предыдущего.

Модули реализуются по выбору педагога в зависимости от задач работы с конкретной учебной группой, планируемых сроков обучения, опыта и возможностей обучающихся.

В каждом модуле занятия ведутся в своём режиме, по своему календарному учебному графику, решаются, помимо общих, специальные задачи, и планируются свои результаты обучения.

5. Учебный план*

Модуль/ Уровень сложности	Год обуче ния	Наименование раздела	Трудоемкость (количество академических часов)			Формы аттестации\контрол я
			всего	теория	практика	
Ознакомитель ный «Знакомство с Дедом- краеведом»	1 год	Знакомство с Дедом- краеведом	12	3	9	Краеведческая викторина, краеведческая олимпиада, конкурсы демонстрационные формы: организация выставок, фотоотчётов
		Здравствуй, музей	8	4	4	
		В мире книжных сокровищ	6	3	3	
		Игры Деда- краеведа	8	1	7	
		Путешествие в прошлое	10	7	3	
		Жили-были дед да баба	60	14	46	
		На всякого Егорку живёт поговорка	12	1	11	
		Клады Уральского края	10	3	7	
		Моя семья, моя родословная	10	1	9	
		Советы Деда- краеведа	8		8	
		итого		144	37	
Базовый «Наука Деда- краеведа»	1 год	Что изучает этнография	8	5	3	Краеведческая викторина, краеведческая олимпиада, конкурсы демонстрационные формы: организация выставок, фотоотчётов
		Тропой тысячелетий	20	3	17	
		Игры Деда- краеведа	8	1	7	
		В семье единой	18	7	11	
		Кто в тереме живёт?	24	7	17	
		Чем пахнут ремёсла	56	10	46	
		Пёстрый хоровод	8	4	4	

	Советы Деда-краеведа	2		2
	итого	144	37	107

*Календарный учебный график представлен в Приложении №1

6. Содержание программы

6.1. Ознакомительный уровень «Знакомство с Дедом-краеведом»

На **ознакомительном уровне** формируется понятие о малой родине, её истории и природе. Темы занятий способствуют освоению обучающимися основ краеведения, знакомству с этнографией края через познавательные экскурсии в школьный и городской краеведческий музей, участие в народных праздниках и играх, обучению способам изготовления простой русской тряпичной куклы.

Ознакомительный модуль рассчитан на 144 часа по 4 часа в неделю для детей 8-10 лет.

Программа включает в себя теоретическую часть и практическую. Вся работа в кружке связана с краеведением, народным искусством. Большое внимание отводится эстетическому воспитанию учащихся, развитию их творческих способностей.

Выполненные работы будут использованы для организации выставки для родителей «Мои первые куклы», что будет способствовать росту престижа участников объединения, более серьёзному отношению их к своему творчеству в рамках кружка, а также росту популярности занятий в нём. Краеведческие знания проявляются участием в краеведческой викторине и олимпиаде, этнографическом фестивале «Истоки».

6.1.1. Цель и задачи ознакомительного уровня

ЦЕЛЬ: приобщение к культуре своего народа через знакомство с природой, историей, этнографией Белоречья, историей и технологией изготовления традиционной русской тряпичной куклы.

ЗАДАЧИ:

образовательные:

- знакомство с историей, природой, этнографией родного края;
- знакомство с историей возникновения народных ремесёл, в том числе и с историей возникновения русской тряпичной куклы;
- знакомство с народными праздниками.

воспитательные:

- формировать сплоченный детский коллектив с общими интересами;
- воспитывать любовь к труду, природе, родному краю, традициям.

развивающие:

- развивать воображение, фантазию и образное мышление;

- развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость и терпение;
- развивать навыки и умения в изготовлении и декоративном оформлении простейших изделий народных промыслов и народных тряпичных кукол.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию по 40 минут или 1 раз в неделю по 2 занятия по 40 минут. Если занимаются дети 1-го класса, то продолжительность занятий может составлять 30 минут 1 занятие. Перерыв между занятиями – 10 минут. Один раз в месяц - организация оздоровительно-познавательной деятельности (экскурсии, прогулки, походы выходного дня). Возможно проведение оздоровительных экскурсий и прогулок в каникулярное время. Наполняемость кружка: 12-15 человек. Практикуются занятия малыми группами 5-7 человек.

6.1.2. Предполагаемые результаты ознакомительного уровня обучения:

К концу обучения ознакомительного модуля воспитанники должны знать:

- народные праздники Республики Башкортостан;
- особенности природы Белорецкого района Республики Башкортостан;
- историю зарождения города Белорецка, названия улиц;
- основные ремесла русского и башкирского народа;
- историю возникновения русской народной тряпичной игрушки;
- Т/Б при работе с ножницами, иглами и булавками;
- технику выполнения простых швов.

уметь:

- ориентироваться по основным улицам города;
- выбирать ткань для кукол;
- работать с ножницами и иглой;
- выполнять простейшие швы при соединении деталей изделий;

проявлять:

- интерес к истории и культуре родного края.

6.1.3. Содержание программы ознакомительного модуля

1. «Знакомство с Дедом-краеведом»

Организационное занятие, знакомство с группой и с куклой «Дед-краевед».

Понятие о краеведении и этнографии. Беседа об оздоровительной роли туризма. Определение правил поведения юных туристов-этнографов. Познавательные прогулки, экскурсии и походы как средство познания природы, истории родного края. Знакомство с основами безопасности при проведении прогулок, экскурсий, походов.

Питьевой режим и личная гигиена на прогулке и в походе.

Личное снаряжение туриста и уход за ним. Требования к групповому снаряжению.

Бивак на туристской прогулке. Организация бивака.

Практические занятия:

Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья в походе». Игра-соревнование «Собери рюкзачок в поход». Рисование бивака. Поход выходного дня, посвященного всемирному «Дню туризма».

2. «Здравствуй, музей»

Понятие о музее, когда и для чего были созданы музеи.

Понятия: экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат.

Климат, местные признаки природы, растения и животные Башкортостана. Как они связаны с понятием «музей».

Практические занятия:

Экскурсии в школьный музей, городской краеведческий музей (раздел «Природа»)

3. «В мире книжных сокровищ»

Возникновение письменности, рассказ о том, как на протяжении тысячелетий люди приспособляли для письма разнообразные предметы и материалы.

Понятие «письменный источник». Энциклопедии по истории края – первые помощники этнографов. Правила работы с энциклопедией. «Энциклопедия Башкортостана». «Белорецкая энциклопедия».

Практические занятия:

Нахождение статей в «Белорецкой энциклопедии» по достопримечательностям Белорецкого края.

4. «Игры Деда-краеведа»

Понятие «народная игра». Обзор популярных народных игр Башкортостана.

Практические занятия:

Игры моей семьи – разучивание народной игры, в которую играли родители обучающихся. Участие в этнографическом фестивале «Истоки» Белорецкого района в номинации «Народная игра». Составление фотоальбома с играми фестиваля.

5. «Путешествие в прошлое»

1742 год – год основания города Белорецка. Белорецкие заводы. Основные исторические даты Белоречья. Первые улицы Верхнего и Нижнего селения.

Понятие «исторический и архитектурный памятник». Архитектурные памятники Белорецка: водонапорная башня и купеческие дома. Памятники знаменитым землякам.

Практические занятия:

Участие в краеведческой викторине «Знатоки края» муниципального района Белорецкий район. Подведение итогов по результатам участия в краеведческой викторине.

6. «Жили-были дед да баба»

Наука этнография. Понятия эпос, история. Народы, населяющие город Белорецк и Белорецкий район.

Традиционное жилище русских – изба. Убранство русской избы. Традиционное жилище башкир – юрта.

Традиционные занятия башкир. Пчеловодчество и бортничество – основной промысел башкир. Народные ремесла и промыслы края. Мужские и женские ремесла.

Народная игрушка – забава или промысел? Русская тряпичная кукла – разновидность народной игрушки. Виды тряпичных кукол: игровые, календарные, обережные.

Валяние шерсти – народное ремесло. Основные правила и инструменты для валяния.

Резьба по дереву – вид мужского ремесла. Основные породы дерева, пригоднее для резьбы.

Кузнечное дело – мужское ремесло.

Вышивание – вид женского ремесла. Виды вышивания. Основные мотивы для вышивания. Тамбурная вышивка башкирских женщин.

Практические занятия:

Экскурсия в центр русской культуры «Родники» села Ломовка Белорецкого района. Экскурсия в исторический музей лицея-интерната г.Белорецка «Убранство башкирской юрты». Познавательная экскурсия в кузницу г. Белорецка.

Просмотр мультфильмов о ремёслах «Волшебная птица», о народных праздниках «Раз, два, масленица».

Изготовление обережных кукол «Северная берегиня», «Козьма и Демьян», куклы «Десятиручка» - покровительницы женского ремесла.

Изготовление календарных кукол «Снегирь», «Синичка», «Рождественский ангел», «Солнечный коник», «Домашняя масленица»; куклы на деревянной ложке.

Поход выходного дня «Зимние забавы Деда-краеоведа».

Изготовление первых ремесленных изделий – сувенирных валенок, сувенирной подковы, кукольного фартучка с вышивкой.

Участие в муниципальном этнографическом фестивале «Истоки» в номинации «Ремёсла».

7. «На всякого Егорку живёт поговорка»

Устное народное творчество. Понятия: устный источник, фольклор. Колыбельные песни, пестушки, потешки. Зачем нужны заклички и считалки? Что такое небылицы и докучные сказки?

Практические занятия:

Познавательная экскурсия в детскую городскую библиотеку «В поисках легенд». «Любимая сказка» - познавательная экскурсия в кинотеатр. Оздоровительно-познавательная экскурсия «Кличем весну-красну».

8. «Клады уральского края»

Полезные ископаемые Белорецкого района Республики Башкортостан. Рельеф Белорецкого района. Познавательная экскурсия в городской краеведческий музей (отдел археологии) «Клады Белоречья». Познавательная экскурсия в водоканал г. Белорецка.

Водные источники – богатство края.

Практические занятия:

Экскурсия в школьный музей гимназии №14 г. Белорецка «Что может рассказать камень?». Краеведческое лото.

9. «Моя семья, моя родословная»

Понятия: род, родословие, родовое дерево, генеалогическое древо.

Практические занятия:

Выявление психолого-педагогического портрета окружения. Составление генеалогического древа. Изготовление куклы-оберега «Семь Я».

10. «Советы Деда-краеведа»

Рекомендации на летние каникулы «Чему я научился за год и что хочу ещё узнать?»

Практические занятия:

Изготовление обережной куклы «В дорогу». Организация школьной выставки для родителей «Моя первая кукла».

6.2. Базовый уровень «Наука Деда-краеведа»

На **базовом уровне** формируется понятие о большой и малой родине, об истории и природе Республики Башкортостан и Белорецкого района. Темы занятий способствуют освоению обучающимися основ краеведения, знакомству с этнографией края через познавательные экскурсии в школьный и городской краеведческий музей, участие в народных праздниках и играх, обучению способам изготовления простых изделий народных ремёсел и русской тряпичной куклы.

Базовый модуль рассчитан на 144 часа по 4 часа в неделю для детей 9-12 лет.

Программа включает в себя теоретическую часть и практическую. Вся работа в кружке связана с краеведением, народным искусством. Большое внимание отводится эстетическому воспитанию учащихся, развитию их творческих способностей.

Выполненные работы будут использованы для организации выставки для родителей «Чему я научился за год», что будет способствовать росту престижа участников объединения, более серьёзному отношению их к своему творчеству в рамках кружка, а также росту популярности занятий в нём. Краеведческие знания проявляются участием в муниципальной краеведческой викторине «Знатоки края», муниципальной краеведческой олимпиаде для 1-4 классов, муниципальном этнографическом фестивале «Истоки».

6.2.1. Цель и задачи базового уровня

ЦЕЛЬ: приобщение к культуре своего народа через знакомство с природой, историей, этнографией Республики Башкортостан и, в частности, Белорецкого района, историей и технологией изготовления традиционной русской лыковой куклы, изделий из бересты и шпагата.

ЗАДАЧИ:

образовательные:

- знакомство с историей, природой, этнографией родного края;
- знакомство с историей возникновения народных ремесёл, в том числе и с историей возникновения русской деревянной и лыковой куклы;
- знакомство с народными праздниками.

воспитательные:

- формировать сплоченный детский коллектив с общими интересами;
- воспитывать любовь к труду, природе, родному краю, традициям.

развивающие:

- развивать воображение, фантазию и образное мышление;
- развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость и терпение;
- развивать навыки и умения в изготовлении и декоративном оформлении простейших изделий народных промыслов и народных лыковых кукол.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию по 40 минут или 1 раз в неделю по 2 занятия по 40 минут. Если занимаются дети 1-го класса, то продолжительность занятий может составлять 30 минут 1 занятие. Перерыв между занятиями – 10 минут. Один раз в месяц - организация оздоровительно-познавательной деятельности (экскурсии, прогулки, походы выходного дня). Возможно проведение оздоровительных экскурсий и прогулок в каникулярное время. Наполняемость кружка: 12-15 человек. Практикуются занятия малыми группами 5-7 человек.

6.2.2. Предполагаемые результаты базового уровня обучения:

К концу обучения базового модуля воспитанники должны знать:

- семь чудес Республики Башкортостан;
- народные праздники Республики Башкортостан;
- особенности природы Белорецкого района Республики Башкортостан;
- историю зарождения города Белорецка, названия улиц, основные достопримечательности города;
- основные ремесла русского и башкирского народа;
- основные особенности русского и башкирского национального костюма;
- историю возникновения русской народной тряпичной и лыковой игрушки;
- основные правила безопасного поведения на экскурсии, прогулке, в походе;
- Т/Б при работе с ножницами, иглами и булавками;
- технику выполнения простых швов.

уметь:

- уметь собираться на познавательную экскурсию, в поход выходного дня, разбивать бивак;
- ориентироваться по основным улицам города;
- рассказать об основных достопримечательностях города Белорецк;
- выбирать ткань для изготовления тряпичных кукол;
- работать с лыком и берестой, льняным шпагатом;
- декорировать свои изделия в соответствии с народными традициями;
- работать с ножницами и иглой;
- выполнять простейшие швы при соединении деталей изделий;

проявлять:

- интерес к истории и культуре родного края;
- желание совместного творчества;
- желание изучать родной край средствами активного туризма.

6.2.3. Содержание программы базового модуля «Наука Деда-краеведа»

1. «Что изучает наука этнография?»

Что изучает история? Понятия: история, краеведение, народ, этнос. Этнография - часть исторической науки.

Башкирский эпос об истории возникновения башкирского народа. Легенды края: «Хумай – птица счастья». Легенды края о возникновении города Белорецка.

Правила туристов-этнографов в учебном кабинете, спортивном зале в парке (лесу), на экскурсиях и оздоровительных прогулках. Порядок хранения личного и группового снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Практические занятия:

Познавательная экскурсия в читальный зал школьной библиотеки. Выставка рисунков «Хумай – птица счастья». Тест-игра «Идём в поход».

2. «Тропой тысячелетий»

Древнее население Белоречья. Тип хозяйствования края, охота и собирательство, земледелие и скотоводство. Башкирская лошадь – особая порода. Семь чудес Башкортостана.

Туристско-краеведческие тропы Белорецкого края. Редкие растения Белорецкого края.

Практические занятия:

Туристская суббота: поход выходного дня «Гора Мраткино – достопримечательность Белорецка». Познавательная экскурсия в детскую городскую библиотеку (центр туризма) на «Краеведческое эрудит-лото».

3. «Игры Деда-краеведа»

Игры народов Башкортостана. Игры моей семьи: во что играли мои родители, бабушки и дедушки. Паспорт игры, для чего он нужен?

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Составление картотеки «Игры наших бабушек». Составление паспорта народной игры. Участие в муниципальном этнографическом фестивале «Истоки» номинация «Народная игра».

4. «В семье единой»

Народы, населяющие территорию края: русские и башкиры. Татары – третий по численности народ Белорецка. Малые народы Белоречья. Современное население города.

Знаменитые земляки Белорецкого края: писатели и музыканты. Спортивная слава Белорецка. Аллея Славы города. Памятники знаменитым землякам и гостям города.

Практические занятия:

Познавательные экскурсии: в спортивную школу, Аллею героев, к историческим памятникам. Мини-тестирование «Узнай земляка». Участие в краеведческой викторине «Знатоки края».

5. «Кто в тереме живёт?»

Юрта – традиционное жилище башкир. Особенности убранства юрты. Башкирские узоры в убранстве юрты. Традиционные занятия русских. Традиционное жилище русских – изба. Убранство русской избы.

Русские и башкирские народные праздники, отмечаемые в Белорецком район: масленица и сабантуй, «Михайлов день» и «Воронья каша». Праздник Нового года – традиции празднования.

Практические занятия:

Коллективное рисование (аппликация) «Украсть юрту». Конструирование русской избы. Посещение городского народного праздника Масленицы. Изготовление традиционных народных новогодних украшений: веничка благополучия, рождественского ангела, куклы-снежинки.

Познавательная экспедиция в село Верхний Авзян в этно-избу «Жили-были».

6. «Чем пахнут ремёсла»

Возникновение ремёсел. Женские и мужские ремёсла. Чем промысел отличается от ремесла. Ремёсла народов Башкортостана. Паспорт ремесла, основные правила составления.

Народная игрушка. Обзор игрушечных промыслов. Деревянная игрушка России. Матрёшка – любимая игрушка русского народа.

Береста – природный материал для ремесла. Изделия из бересты. Игрушки из бересты.

Лыко – что это такое? Лыковый промысел. Изделия из лыка. Основные приемы плетения корзины. Лапти – традиционная обувь России до 20 века. Приёмы плетения лаптей.

Практические занятия:

Составление паспорта ремесла к этнографическому фестивалю «Истоки». Подготовка выставочных экспонатов выбранного ремесла. Участие в этнографическом фестивале «Истоки», номинация «Ремёсла и промыслы».

Изготовление куклы на деревянной ложке «Мать-мачеха». Изготовление куклы на берестяной основе «Жданка-желанка». Изготовление лыковой куклы «Десятиручка» - оберега женских ремёсел. Изготовление лыковой куклы «Солнечный коник». Плетение декоративной корзинки из лыка. Изготовление декоративных лапоточков.

Экскурсия в городской краеведческий музей (городскую картинную галерею) «Кукольные мастерицы Белоречья».

Участие в муниципальной олимпиаде по краеведению для 1-4 классов.

7. «Пёстрый хоровод»

Русский народный костюм. Башкирский народный костюм. Отличительные особенности народных костюмов Белорецкого района.

Практические занятия:

Экскурсия в городской краеведческий музей «Национальные костюмы народов Башкортостана и Белорецкого района». Разукрашивание шаблонов русского и башкирского национальных костюмов.

8. «Советы Деда-краеведа»

Как и где провести летние каникулы. Что я хочу узнать летом о своём крае.

Практические занятия:

Организация выставки для родителей «Чему я научился за год».

7. Результаты освоения программы

При прохождении всех модулей дети **должны знать:**

- отличительные особенности природы родного края,
- основные исторические факты и даты становления г.Белорецка;
- народные традиции нашего края, игры, праздники, пословицы и поговорки;
- историю ремесла по изготовлению народной тряпичной куклы, поделок из пряжи, ткани,
- простые женские и мужские ремесла;
- основы туристских навыков.

уметь:

- сопоставлять основные исторические факты и применять полученные знания на практике;
- собираться в поход и организовывать бивак;
- собирать краеведческий материал, обрабатывать его, представлять;
- владеть техническим навыкам изготовления народной тряпичной куклы, вышивки и поделок из пряжи, лент и ткани, плетения поясов;
- изготавливать простые ремесленные поделки;
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;

проявлять:

- интерес к истории и культуре родного края;
- ответственность, настойчивость, целеустремленность в достижении цели деятельности;
- чувства сопричастности к судьбе родного края.

Критерии оценки результативности программы «Путешествие в страну Этнография»:

1. Уровень полученных знаний, умений, навыков (тестирование, наблюдение, опрос, анализ)
2. Сохранение контингента воспитанников в кружке по модулям обучения.
3. Участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях. Успешность (анализ).
4. Уровень самооценки и уровень способности к рефлексии у воспитанников. Тестирование. Анализ.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Кабинет
- Компьютер (ноутбук)
- Фотоаппарат
- Зал для проведения народных игр
- Рюкзак
- Образцы поделок и народных кукол
- Ножницы, нитки, пряжа
- Ткань хлопчатобумажная, льняная
- Набор игл
- Клей
- Картон
- Атласные ленты, тесьма, бусины
- Шерсть для валяния
- Береста

9. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

- Карта – схема города Белорецка и Белорецкого района;
- Альбом фотографий «Город в прошлом – город в будущем»
- схемы по технике изготовления народной тряпичной куклы;
- фото- и видеоматериалы, слайды;

- обучающие и контрольные тесты по истории города Белоречка, природе и истории Белоречского района;
- Комплект полезных материалов Интернет ресурса
 1. <http://www.rukukla.ru/>
 2. <http://tradicii.com/>
 3. <http://podelki-doma.ru/>
 4. <http://kainsksib.ru/123/index.php?showtopic=2015&st=120>

10. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Путешествие в страну Этнография» (далее - программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;
- приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

При разработке образовательной программы соблюдены требования:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Алферов Р., Дмитриев А. Хумай – птица счастья. – Уфа, 2000.
2. Арсланова А.М. (зам. главного редактора), Фахретдинов М.М. (ответственный редактор) Белорецкая Энциклопедия. – Белорецк: (ИП Абдуллин Р.К.), 2007.
3. Белорецкий П. Другая история Белорецка
4. Берстенева Е.А., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. - М.: Белый город, 2013.-112 с.
5. Выхристюк О.И. Школа материнства – Русский дом народных традиций «КрАсота».
6. Давлетшина З.М. Женское рукоделие у башкир (прошлое и настоящее).-Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2012.-132с.
7. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла – М: «Культура и традиции», 2007г.
8. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239с.: ил.
9. Зимина З.И. Текстильные обрядовые куклы – М: Ладога-100, 2007г.
10. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. - Спб. Паритет 2003
11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фридман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры детей: Учебно-методическое пособие. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
12. Мы мечтали о жизни достойной [Текст]/А.В.Егоров.- Уфа: Полиграфкомбинат, 2000.-272 с.
13. Ожегов С. И. и Швецова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Швецова – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2007, с. 128
14. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян – М: Русское слово, 1997 г
15. Семёнова М.В. Мы славяне. – Спб: Азбука-классика, 2009.

16. Технология игры в XXI веке. Игровые формы и методы в работе детских общественных объединений для установления равных возможностей детей и изучение и прав. -М., 1999.
17. Ткачев А. Белорецк: страницы истории. Кн. 1, 2. — Белорецк, Издательство «Белорецкий Дом печати», 2003, с. 140
18. Энциклопедия обрядов и обычаев Спб.: «РЕПЛЕКС». 1996г.
19. Фаткуллин Р.А., Фаткуллин И.Р. Башкортостан туристский.- Уфа: ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2012, 160 с.

12. Список рекомендуемой литературы для детей

1. Алферов Р., Дмитриев А. Хумай – птица счастья. – Уфа, 2000.
2. Арсланова А.М. (зам. главного редактора), Фахретдинов М.М. (ответственный редактор) Белорецкая Энциклопедия. – Белорецк: (ИП Абдуллин Р.К.), 2007.
3. Башкирское народное творчество.- т.7.Пословицы, поговорки. Приметы. Загадки.-Уфа:Башкирское издательство «КИТАП», 1993.-464с.
4. Белорецкий П. Другая история Белорецка
5. Берстенева Е.А., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками.- М.: Белый город, 2013.-112 с.
6. Давлетшина З.М. Женское рукоделие у башкир (прошлое и настоящее). -Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2012.-132с.
7. Пестушки, потешки, заклички, считалки, колыбельные, небылицы, докучные сказки для развития речи. Составитель В.Дмитриева.-М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир.: ВКТ, 2009.-128с.
8. Старинные русские пословицы и поговорки. Составитель В.П.Аникина.- 2-е доп.изд.- М.: Дет. Лит., 1984
9. Ткачев А. Белорецк: страницы истории. Кн. 1, 2. — Белорецк, Издательство «Белорецкий Дом печати», 2003, с. 140

Утверждаю»
Директор МАУ ДО
центр туризма г.Белорецк
_____ О.М.Ручушкин
« ____ » _____ 20__ г.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности «Путешествие в страну
Этнография»

Ознакомительный уровень «Знакомство с Дедом-краеведом»

Форма реализации: очная

Место реализации: МАУ ДО центр туризма, краеведения и экскурсий
г.Белорецк

Срок реализации: 1 год

Количество учебных недель: 36

Всего академических часов: 144, из них теория – 37 ч., практика – 107 ч.

Количество часов в неделю: 4

Продолжительность занятий: 30-40 минут (в зависимости от возраста)

Педагог: Ручушкина Вера Фёдоровна,

Квалификационная категория: высшая

Белорезк 2019

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Календарный срок		Форма и оценка результатов (при необходимости)
		теория	Практика	всего			
					план	факт	
«Знакомство с Дедом-краеведом» (12 часов)							
1	Введение. Знакомство с Дедом-краеведом		1	1	Сентябрь/ 2 неделя		
2	Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов-этнографов. Основы безопасности при проведении прогулок, экскурсий, походов.	1		1	Сентябрь/ 2 неделя		Игра-тест
3	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья в походе». Питьевой режим и личная гигиена на прогулке.		2	2	Сентябрь/ 2 неделя		
4	Личное снаряжение и уход за ним. Требования к групповому снаряжению.	1	1	2	Сентябрь/ 3 неделя		Игра «Собери в поход»
5	Бивак на туристской прогулке. Организация бивака	1	1	2	Сентябрь/ 3 неделя		Рисуночный тест
6	Поход выходного дня «Всемирный день туризма»		4	4(12)	Сентябрь/ 4 неделя		Рефлексия «Мой первый поход»
«Здравствуй, музей» (8 часов)							
7	Что такое музей?	1		1	октябрь/ 1 неделя		
8	Загадка Деда-краеведа «5Э»	1		1	октябрь/ 1 неделя		
9	Экскурсия в школьный музей «Здравствуй, музей».		2	2	октябрь/ 1 неделя		фотоотчёт

10	Погода, климат своей местности. Местные признаки природы	1		1	октябрь/ 2 неделя		беседа
11	Растения нашего края. Животные Башкортостана (Белорецкого района)	1		1	октябрь/ 2 неделя		Игра «Узнай и назови»
12	Экскурсия в городской краеведческий музей (раздел природа)		2	2	октябрь/ 2 неделя		фотоотчёт
В мире книжных сокровищ (6 часов)							
13	Экскурсия в городскую библиотеку «Краеведческое эрудит-лото»		2	2	октябрь/ 3 неделя		фотоотчёт
14	В мире книжных сокровищ (часть 1). Возникновение письменности	1		1	октябрь/ 3 неделя		
15	В мире книжных сокровищ (часть 2). Письменный источник	1		1	октябрь/ 3 неделя		
16	В мире книжных сокровищ (часть 3). Белорецкая энциклопедия - первая по истории города.	1	1	2	октябрь/ 4 неделя		Игра «Зрудит»
Игры Деда-краеведа (8 часов)							
17	«Во что здесь играли?» Обзор народных игр	1		1	октябрь/ 4 неделя		
18	Игры моей семьи		1	1(16)	октябрь/ 4 неделя		
19	Фестиваль «Истоки» номинация «Игра»		4	4	ноябрь/ 1 неделя		Итоги участия
20	«Старые новые игры» составление альбома с играми фестиваля		2	2	ноябрь/ 2 неделя		Альбом с играми
«Путешествие в прошлое» (10 часов)							
21	1762 год – год основания Белорецка. Белорецкие заводы	1		1	ноябрь/ 2 неделя		беседа
22	Основные исторические даты Белоречья.	1		1	ноябрь/ 2 неделя		Мини-тест
23	Первые улицы Верхнего и Нижнего селения	1		1	ноябрь/ 3 неделя		
24	Памятники истории и культуры родного города	1		1	ноябрь/ 3 неделя		Игра «Узнай и назови»
25	Архитектурные памятники Белорецка: водонапорная башня	1		1	ноябрь/ 3 неделя		

26	Архитектурные памятники Белорецка: купеческие дома	1		1	ноябрь/ 3 неделя		
27	Памятники знаменитым землякам.	1		1	ноябрь/ 4 неделя		
28	Городская краеведческая викторина «Знатоки края»		2	2	ноябрь/ 4 неделя		Итоги викторины
29	Награды за «прошлое» (подведение итогов викторины «Знатоки края»)		1	1(16)	ноябрь/ 4 неделя		Круглый стол
«Жили-были дед да баба» (56 часов +4 часа ПВД)							
30	Наука этнография. Понятия этнос, история. Народы, населяющие город Белорецк и Белорецкий район.	1		1	декабрь/ 1 неделя		
31	Экскурсия в центр русской культуры «Родники»		2	2	декабрь/ 1 неделя		фотоотчёт
32	Традиционное жилище русских – изба. Убранство русской избы	1		1	декабрь/ 1 неделя		Игра «Назови предмет старины»
33	Традиционное жилище башкир – юрта.	1		1	декабрь/ 2 неделя		Игра «Собери юрту»
34	Экскурсия в исторический музей лицея-интерната «Убранство башкирской юрты»		2	2	декабрь/ 2 неделя		фотоотчёт
35	Традиционные занятия башкир	1		1	декабрь/ 2 неделя		беседа
36	Пчеловодство и бортничество – основной промысел башкир	1		1	декабрь/ 3 неделя		Мини-тест
37	Народные ремесла и промыслы населения края	1	1	2	декабрь/ 3 неделя		беседа
38	Мужские и женские ремесла. Просмотр мультфильма о ремеслах «Волшебная птица»	1		1	декабрь/ 3 неделя		
39	Народная игрушка – забава или промысел?		1	1	декабрь/ 4 неделя		
40	Обережная кукла «Северная берегиня»		1	1	декабрь/ 4 неделя		Готовое изделие
41	Русская тряпичная кукла – разновидность	1	1	2(16)	декабрь/ 4 неделя		Готовое изделие

	народной игрушки. Виды тряпичных кукол: игровые, календарные, обережные. Зимние календарные куклы «Снегирь» и «Синичка»						
42	Новогодние игрушки Деда-краевода: рождественский ангел		2	2	январь/ 1 неделя		Готовое изделие
43	Новогодние игрушки Деда-краевода: солнечный коник		2	2	январь/ 1 неделя		Готовое изделие
44	Поход выходного дня «Зимние забавы Деда- краевода»		4	4	январь/ 2 неделя		фотоотчёт
45	Валяние шерсти - народное ремесло. Основные правила и инструменты для валяния.	1		1	январь/ 3 неделя		
46	Буси из шерсти – первое ремесленное изделие		1	1	январь/ 3 неделя		Готовое изделие
47	Валяние сувенирных валенков		2	2	январь/ 3 неделя		Готовое изделие
48	Декорирование сувенирных валенок		1	1	январь/ 4 неделя		Готовое изделие
49	Подготовка выставочных экспонатов для этнографического фестиваля «Истоки»		1	1	январь/ 4 неделя		Готовые экспонаты
50	Составление паспорта ремесла «Валяние валенков»		2	2(16)	январь/ 4 неделя		Паспорт ремесла
51	Фестиваль «Истоки»: номинация «Ремесла». Защита ремесла «Валяние валенок»		4	4			Итоги участия
52	Резьба по дереву – вид мужского ремесла. Основные породы дерева, пригодные для резьбы.	1		1	февраль/ 1 неделя		
53	Изготовление куклы на деревянной ложке.		2	2	февраль/ 1 неделя		Готовое изделие
54	Кузнечное дело – мужское ремесло	1		1	февраль/ 1 неделя		
55	Народная кукла «Козьма и Демьян – покровители кузнецов»		2	2	февраль/ 2 неделя		Готовое изделие

56	Олимпиада по краеведению для 1-4 классов		2	2	февраль/ 2 неделя		Итоги участия
57	Изготовление сувенирной подковы		1	1	февраль/ 3 неделя		Готовое изделие
58	Декорирование сувенирной подковы		1	1	февраль/ 3 неделя		Готовое изделие
59	Познавательная экскурсия в кузницу г. Белорецка		2	2	февраль/ 3 неделя		фотоотчёт
60	Вышивание – вид женского ремесла. Виды вышивания. Основные мотивы для вышивания	1		1	февраль/ 4 неделя		
61	Тамбурная вышивка башкирских женщин. Основные приемы тамбурной вышивки		1	1	февраль/ 4 неделя		Образцы швов
62	Изготовление простейшего изделия, украшенного тамбурной вышивкой		2	2(20)	февраль/ 4 неделя		Готовое изделие
63	Кукла «Десятиручка» - покровительница женского рукоделия	1		1	март/ 1 неделя		
64	Изготовление народной куклы «Десятиручка» в подарок для мамы		1	1	март/ 1 неделя		Готовое изделие
65	Вышивание крестиком. Основные приёмы вышивания крестом		1	1	март/ 1 неделя		Образцы швов
66	Составление узора для вышивания на бумаге	1		1	март/ 1 неделя		
67	Изготовление фартучка с вышивкой крестиком для куклы		2	2	март/ 2 неделя		Готовое изделие
68	Масленица – народный праздник. История праздника. Просмотр мультфильма «Раз, два, масленица»		1	1	март/ 2 неделя		
69	Изготовление народной куклы «Домашняя масленица»		1	1	март/ 2 неделя		Готовое изделие
«На всякого Егорку живёт поговорка» (12 часов)							
70	Устное народное творчество. Понятия: устный источник, фольклор.	1	1	2	март/ 3 неделя		
71	Колыбельные песни, пестушки, потешки.		1	1	март/ 3 неделя		

72	Зачем нужны заклички и считалки?		1	1	март/ 3 неделя		
73	Познавательная экскурсия в детскую городскую библиотеку «В поисках легенд»		2	2	март/ 4 неделя		фотоотчет
74	«Любимая сказка» - познавательная экскурсия в кинотеатр		2	2(16)	март/ 4 неделя		фотоотчёт
75	Что такое небылицы и докучные сказки?		1	1	апрель/ 1 неделя		
76	Фольклор моего края		1	1	апрель/ 1 неделя		Игра «Знатоки фольклора»
77	Оздоровительно-познавательная экскурсия «Кличем весну-красну»		2	2	апрель/ 1 неделя		
«Клады уральского края» (10 часов)							
78	Полезные ископаемые Белорецкого района	1		1	апрель/ 2 неделя		
79	«Что может рассказать камень?» Экскурсия в школьный музей гимназии №14.		1	1	апрель/ 2 неделя		
80	«Клады Белоречья» - познавательная экскурсия в городской краеведческий музей (отдел археологии)		2	2	апрель/ 2 неделя		
81	Рельеф Белорецкого района. Просмотр видео	1		1	апрель/ 3 неделя		
82	«Водные источники – богатство края»	1		1	апрель/ 3 неделя		
83	Познавательная экскурсия в водоканал г.Белорецка		2	2	апрель/ 3 неделя		фотоотчет
84	Краеведческое лото «Клады Белоречья»		2	2(14)	апрель/ 4 неделя		
Моя семья, моя родословная» (10 часов)							
85	«Моё окружение». Выявление психолого-педагогического портрета окружения		1	1	май/ 1 неделя		тестирование
86	«Я и моя семья». Рассказ детей о своих семьях		1	1	май/ 1 неделя		Фото семьи
87	Понятия род, родословие, родовое дерево, генеалогическое древо. Мультфильм «Заседание Совинформ	1	1	2	май/ 1 неделя		

	Родословное древо Матильды Леонардовны»						
88	Составление генеалогического древа. Просмотр мультфильма «Пик и Бу. Родовое дерево» в помощь при составлении		2	2	май/ 2 неделя		
89	Оформление генеалогического древа		2	2	май/ 2 неделя		фотоотчет
90	Кукла-оберег «Семь Я»		2	2	май/ 3неделя		Готовое изделие
«Советы Деда-краеведа» (8 часов)							
91	Изготовление обережной куклы «В дорогу»		1	1	май/ 3неделя		Готовое изделие
92	Организация школьной выставки работ		1	1	май/ 3неделя		Выставка работ
93	Итоговое занятие «Чему я научился за год»		2	2(14)	май/ 4 неделя		тестировани е
94	Праздник день защиты детей с организацией выставки		4	4	Июнь\ 1 неделя		фотоотчёт
Итого			37	107	144		

Утверждаю»
Директор МАУ ДО
центр туризма г.Белорецк
_____ О.М.Ручушкин
« ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности «Путешествие в страну
Этнография»

Базовый уровень «Наука Деда-краеоведа»

Форма реализации: очная

Место реализации: МАУ ДО центр туризма, краеведения и экскурсий
г.Белорецк

Срок реализации: 1 год

Количество учебных недель: 36

Всего академических часов: 144, из них теория – 51 ч., практика – 93 ч.

Количество часов в неделю: 4

Продолжительность занятий: 30-40 минут (в зависимости от возраста)

Педагог: Ручушкина Вера Фёдоровна,

Квалификационная категория: высшая

Белорецк 2019

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Календарный срок		Форма и оценка результатов (при необходимости)
		теория	практика	всего	план	факт	
Что изучает наука этнография? (8 часов)							
1	Этнография - часть исторической культуры	2		2	Сентябрь/ 1 неделя		беседа
2	Правила туристско-этнографов	1	1	2	Сентябрь/ 1 неделя		Мини-тест
3	Башкирский эпос об истории возникновения башкирского народа Легенды края: «Хумай-птица счастья»	1	1	2	Сентябрь/ 2 неделя		Рисунки по легенде
4	Легенды края о возникновении города	1	1	2	Сентябрь/ 2 неделя		Мини-тест
Тропой тысячелетий (12 часов + 8 ПВД)							
5	Древнее население Белоречья	1	1	2	Сентябрь/ 3 неделя		беседа
6	Тип хозяйствования края, охота и собирательство, земледелие и скотоводство		1	1	Сентябрь/ 3 неделя		Мини-тест
7	Туристско-краеведческие тропы Белорецкого края		1	1	Сентябрь/ 4 неделя		
8	Туристская суббота: поход выходного дня «Гора Мраткино – достопримечательность Белорецка»		8	8(20)	Сентябрь/ 4 неделя		Участие
9	Башкирская лошадь – особая порода	1	1	2	октябрь/ 1 неделя		Мини-тест
10	Редкие растения края	1	1	2	октябрь/ 1 неделя		Ботаническое лото

11	Семь чудес Башкортостана	1	1	2	октябрь/ 2 неделя		Мини-тест
12	Познавательная экскурсия в детскую городскую библиотеку на «Краеведческое эрудит-лото»		2	2	октябрь/ 2 неделя		фотоотчет
Игры Деда – Краеведа (8 часов)							
13	Во что здесь играли?	1	1	2	октябрь/ 3 неделя		беседа
14	Игры моей семьи		2	2	октябрь/ 3 неделя		Составление картотеки игр
15	Этнографический фестиваль «Истоки», номинация «Народная игра»		4	4(16)	октябрь/ 4 неделя		Итоги участия
«В семье единой» (18 часов)							
16	Народы, населяющие территорию края: русские и башкиры	1	1	2	ноябрь/ 1 неделя		беседа
17	Татары – третий по численности народ Белорецка	1	1	2	ноябрь/ 1 неделя		беседа
18	Малые народы Белоречья	1	1	2	ноябрь/ 2 неделя		
19	Современное население города	1	1	2	ноябрь/ 2 неделя		беседа
20	Знаменитые земляки Белорецкого края: писатели и музыканты	1	1	2	ноябрь/ 3 неделя		Мини-тест «Узнай земляка»
21	Спортивная слава Белорецка	1	1	2	ноябрь/ 3 неделя		Мини-тест «Узнай земляка»
22	Краеведческая викторина «Знатоки края»		2	2	ноябрь/ 4 неделя		Итоги участия
23	Аллея Славы города		2	2	ноябрь/ 4 неделя		беседа
24	Памятники знаменитым землякам и гостям города	1	1	2(18)	ноябрь/ 4 неделя		фотовикторина
«Кто в тереме живёт?» 1 часть (16 часов + 8 экспедиция)							
25	Юрта – традиционное жилище башкир.	1	1	2	декабрь/ 1 неделя		беседа

	Особенности убранства юрты						
26	Башкирские узоры в убранстве башкирской юрты	1	1	2	декабрь/ 1 неделя		рисунки
27	Традиционные занятия русских	1	1	2	декабрь/ 2 неделя		Мини-тест
28	Традиционное жилище – изба.	1	1	2	декабрь/ 2 неделя		беседа
29	Убранство русской избы.	1	1	2	декабрь/ 3 неделя		Мини-тест
30	Русские народные праздники, отмечаемые в Белорецком районе	1	1	2	декабрь/ 3 неделя		беседа
31	Традиционный праздник Новый год: традиции празднования	1	1	2	декабрь/ 4 неделя		Готовое изделие
32	Изготовление традиционных новогодних украшений		2	2(16)	декабрь/ 4 неделя		
33	Познавательная экспедиция в село Верхний Авзян в музей «Этно-изба «Жили-были»		8	8	Каникулярное время		фотоотчёт
«Чем пахнут ремёсла» (56 часов)							
34	Возникновение ремёсел. Женские и мужские ремёсла. Чем промысел отличается от ремесла	2		2	январь/ 3 неделя		беседа
35	Ремёсла народов Башкортостана	1	1	2	январь/ 3 неделя		Мини-тест
36	Подготовка выставочных экспонатов к фестивалю		2	2	январь/ 4 неделя		Готовое изделие
37	Паспорт ремесла, основные правила составления	1	1	2(16)	январь/ 4 неделя		
38	Фестиваль «Истоки», номинация «Ремесло»		2	2	Февраль/ 1 неделя		Итоги участия
39	Круглый стол «Ремесла фестиваля Истоки»		2	2	Февраль/ 1 неделя		

40	Народная игрушка. Обзор игрушечных промыслов	2		2	Февраль/ 2 неделя		беседа
41	Деревянные игрушки России. Обзор	2		2	Февраль/ 2 неделя		беседа
42	<i>Олимпиада по краеведению для 1-4 классов</i>		2	2	Февраль/ 3 неделя		Итоги участия
43	Матрёшка-любимая игрушка русского народа	1	1	2	Февраль/ 3 неделя		
44	Кукла «Мать-мачеха» на деревянной ложке. История, изготовление основы	1	1	2	Февраль/ 4 неделя		Готовое изделие
45	Изготовление наряда куклы. Сборка.		2	2(16)	Февраль/ 4 неделя		
46	Береста – природный материал для ремесла. Изделия из бересты	2		2	Март / 1 неделя		
47	Игрушки из бересты. Изготовление берестяной основы куклы «Жданка-желанка»	1	1	2	Март / 1 неделя		Готовое изделие
48	Декорирование куклы «Жданка-желанка»		2	2	Март / 2 неделя		
49	Лыко – что это такое? Лыковый промысел. Изделия из лыка	2		2	Март / 2 неделя		Мини-тест
50	Куклы из лыка. Обзор	2		2	Март / 3 неделя		
51	Лыковая кукла «Десятиручка» - оберег женских ремесел	2		2	Март / 3 неделя		Готовое изделие
52	Изготовление куклы «Десятиручка» из лыка		2	2	Март / 4 неделя		
53	Декорирование куклы «Десятиручка»		2	2(16)	Март /4 неделя		
54	Экскурсия в городской краеведческий музей (картинная		2	2	Апрель/ 1 неделя		фотоотчёт

	галерея)«Кукольные мастерицы Белорецка»						
55	Лыковая кукла «Солнечный коник». Изготовление. Декорирование атласными лентами		2	2	Апрель/ 1 неделя		Готовое изделие
56	Основные приемы плетения корзины.	2		2	Апрель/ 2 неделя		Готовое изделие
57	Плетение декоративной корзинки		2	2	Апрель/ 2 неделя		
58	Лапти – традиционная обувь России до 20 века	2		2	Апрель/ 3 неделя		Готовое изделие
59	Приемы плетения лаптей		2	2	Апрель/ 3 неделя		
60	Изготовление декоративных лапоточков		4	4 (16)	Апрель/ 4 неделя		
«Пёстрый хоровод» (8часов)							
61	Познавательная экскурсия в городской краеведческий музей «Национальные костюмы народов Башкортостана и Белорецкого района»	2		2	Май/ 2 неделя		фотоотчёт
62	Русский народный костюм	1	1	2	Май/ 3 неделя		беседа
63	Башкирский народный костюм	1	1	2	Май/ 3 неделя		беседа
64	Выставка работ для родителей		2	2	Май/ 4 неделя		Участие в выставке
Советы Деда-Краеоведа (2 часа)							
65	«Как и где провести летние каникулы»		2	2(10)	июнь/ 1 неделя		
Итого		51	93	144			